

A decorative border with a repeating floral or scrollwork pattern surrounds the central text and emblem.

**BETHEL  
COLLEGE  
MONTHLY**



**NEWTON, KANSAS**  
NOVEMBER, 1925

**RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.**  
INCORPORATED  
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

**NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE**

**DR. FRED M. BROWN**  
DENTIST

Successor to  
**Dr. Arthur O. Haury**  
Phone 112, 527½ Main  
Over Midland National Bank  
Newton, Kansas

CALL AT

**WILL MAY**

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine  
**EASTMAN KODAKS**  
Prompt Service Finishing

**Anderson's Book Store**

When you think of  
**BUILDING MATERIAL**  
think of  
**NEWTON LUMBER CO.**

**AMERICAN ACE**

"THE FLOUR OF THE NATION"

**The GOERZ FLOUR MILLS CO.**

Newton, Kansas

**Imperial Laundry**

NEWTON'S BIG LAUNDRY  
116-118 East Fifth  
Phone 217

Milton Buhler, Campus Agent

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.  
Drafts to Germany, Steamship Tickets  
Sold by

**J. G. REGIER**

Newton, Kansas

**THE RIGHT PLACE**

to buy LUMBER, SHINGLES,  
LIME and CEMENT is at

**S. M. SWARTZ LUMBER CO.**

Telephone 10. Main St. Newton, Kans.

THE LATEST in the  
**Mennonite Weekly Review**  
Will interest you  
published by  
**The Herald Publishing Co.**  
Newton, Kansas

**N. BARNUM & CO.**

Newton's Strictly  
**One Price Clothiers**

**HANDTAILORED SUITS  
HATS AND CAPS**

Home of  
**Hart Schaffner & Marx Clothes**  
POPULAR PRICES

# Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor of German Department ..... A. Warkentin  
Ass't Editor of German Department ..... Sara Hiebert  
Editor of English Department ..... J. E. Linscheid  
Ass't Editor of English Department ..... Wilma Lichti  
Business Manager ..... G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at  
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 31

Newton, Kansas, November 15, 1925

Number 9

## Paganism or Christianity

By Herbert R. Schmidt, College 1927

(An oration given at the local peace contest in April, 1925.)

The flames are rapidly devouring the city of Rome. Nero stands on the Appian aqueduct and sings of the fall of Troy. He is amused when he hears below him the moaning of thousands of people who are being burned to death or crushed by the falling walls. Self centered and conceited stands his image silhouetted against the huge flames, the very incarnation of paganism.

Man was created in a world of love and contentment. But man was not satisfied with the God of love; he sought to worship other Gods. Into this world of harmony he introduced paganism; and with paganism came the heavy curse of selfishness and war. With a debased system of ethics and with a degraded code of morals man failed to withstand this test of time.

Pagan nations are no more. But the malignant spirit of paganism is still stalking about the world sowing jealousy, greed, hatred, and international discord. That grim spectre of pagan glory is still grinning defiantly at the unconcern of us, its prospective victims.

It is but yesterday when our nation sought to kill militarism by militarism. To-

day as we look across the sea at Romagne we see a cemetery sacred to the memories of America's sacrifice in the world war. As the sun is sinking behind the wooded hills of the Argonne we see in sharp outline against the fading sky the ruined peasant homes and the splintered trunks of shattered trees. The last rays of the dying sun illuminate the rows and rows of crosses which cast their long and sombre shadows over the graves of thousands of American dead. As night falls over France the men, lying under these crosses, seem to say, "Such is the price we pay to satisfy the corrupt policies of our nations led by imperialism."

The war of 1914 claimed ten million of the world's best and strongest men in arms, thirteen million civilians, and twenty million wounded. Our mind cannot grasp the significance of these numbers. If we were to watch only the ten million men who lost their lives on the firing line pass in review ten abreast with each successive line just two seconds behind the preceding, we would be compelled to watch forty-six days in order to review the whole procession.

The war cost the world 373 billion dollars, a sum equal to the entire wealth of

the U. S.; a debt that will oppress many generations yet unborn. Economic life was thrown into confusion, industries were ruined, thousands became unemployed, finances were drained for four years, and a famine and plague were made a reality. One hundred million of Europe's population lies at the mercy of the world's help. The industrial world thrown into such a chaos caused a greater loss than that of shot and shell.

We have only mentioned the introduction of the tragedy when we consider that seventy-five percent of Europe's children are tubercular. These children who are to make the nation of tomorrow are, undernourished, deformed, and mentally and physically diseased. In the fire of patriotism the strongest, purest, and most intelligent men were fed to the ravenous appetite of the cannon. The delinquent, feeble-minded, weak and fearful, the trash of humanity is left to propagate the race. Such a lowering of cultures, of morals, and of standards of living lead undeniably to the destruction of Christian civilization. Can we prolong the blood stained pages of history and let Christianity commit suicide?

Major General Pershing says, another war would mean the twilight of the white race. Our nation has today more submarines and larger aeroplanes than any other nation. We have in our laboratories the colorless and odorless Lewisite gas which is fifty-five times more deadly than any gas used in 1918. This, Mr. Edison has said, could kill the people in New York City in three hours. We sought to fight militarism and as result are following Germany in diving headlong into another world war.

Why do people resort to such inhuman acts? Because they are guided by imperialism. There are two forces which lead the domestic state into war: nationalism and capitalism; together they resolve into imperialism. Nationalism is planted in the very heart of the American youth. Our histories use forty percent of their pages to justify and glorify past wars. Children are taught to honor the flag which has found expression in war after war, while religious training is entirely neglected. Our state boasts of its national strength; it teaches us that war is inevitable and that preparedness has protected our nation most

heroically. Can people denounce war when they are taught to respect it as a means of protection? Capital need only stir the deluded public from their slumber and cast humanity as from a huge precipice into the abyss of destruction.

Our capitalists invested twenty billion dollars in the world war. When the outcome of the war became doubtful they appealed to the patriotism of the innocent public; not to make this nation safe for democracy but to save their interests in a mere sophisticated poker game. Although Germany warned the United States citizens against entering the Lusitania, one thousand were compelled to enter to be sunk into the Atlantic in order to stir the American people. Admiral Sims says, "Any nation in like plight might have done what Germany did." But in 1917 such a statement might have been but little short of treason.

In order to induce civilized people to fight they must be persuaded that the enemy is scarcely human, guilty of unnatural atrocities, or that it is even the enemy of God. Thru corrupt propaganda, capital, with the control of the press, poisoned the soul of the nation, and the result was a war.

Is human nature so constituted that it makes war inevitable? No! War does not result from human nature but from the condition under which it is compelled to work. If then the conception of imperialism be replaced by a conception of friendly cooperation, peace will come without one iota of change in the human or moral nature of man.

Christianity can no longer wait for imperialism to make peace. We can no longer surrender that spiritual authority to a state which is overcome by nationalism and controlled by capitalism. Somewhere there must be a voice to say to our elected officials, "This is the principle of Christ." There must be a higher guidance and control for humanity than the state with its war making tendencies. If the Christian church cannot evolve this moral and spiritual authority, where else can it be found? Lloyd George says, "Christianity is responsible for the next world war because it has today the opportunity to save man from this crime."

Christianity is the only religion which

can  
titud  
tion  
With  
of c  
war  
it w  
love  
path  
I  
and  
leys  
and  
tion  
But  
ceiv  
both  
took  
exp  
ed u  
a h  
Pea  
Visi  
sky  
an  
rect  
Chr  
trea  
der  
curs  
I  
can  
for  
crim  
sou  
and  
We  
it b  
side  
true  
suff  
up  
gan  
we  
whi  
wor  
ably  
blu  
of r  
tial  
stat  
it r  
wit

can establish in the minds of man an attitude of love and sacrifice and a recognition of the rights of all men of all nationse. Within the breast burns the purifying fire of conscience. Direct that conscience against war; exert it for the common good; nourish it with a world religion which cultivates the love of fellow men; for this is the only path to peace.

For more than a half a century Chile and Argentina fought for the fertile valleys of the Andes. War robbed the life and happiness of both countries. Each nation directed all its forces to a final conflict. But just before the war opened a man conceived of a new plan. A delegation from both countries settled the controversy. Love took the place of selfishness and war. To express the ideal of brotherhood they erected upon the highest pinnacle of the temple a huge bronze statue of the Prince of Peace called the "Christ of the Andes." Visible for miles around as it pierces the sky the image floods both countries with an atmosphere of love and peace. It directs the people to mount Golgatha where Christ offered himself to be mocked, mistreated, and crucified by humanity, in order to save that very humanity from the curse of selfishness and war.

If our Christian faith has any significance we will do our bit to educate man for life and save him from the supreme crime war. We must lead humanity to sound thinking. We must reject nationalism and teach Christ's ideals in our schools. We must place the heroism of war where it belongs. We must thwart the basest side of man and show war in its true perspective with its sorrows and its sufferings. It is time for America to wake up and see what is going on. Capital is gambling with the life of the nation; and we will control it, or it will destroy us.

Dare we as Christians remain passive while forces are generating to hurl this world into another catastrophe unimaginably awful? Have we let our governments blunder into another abyss thru the lack of moral initiative? Is it not for the Christians of all people and not the capitalistic state to furnish our moral initiative? Is it not for Christianity to take a position with respect to war in advance of the

average conscience and educate people to point where they demand that war be placed in the same category with dueling piracy, and slavery?

Paganism has destroyed the civilization of Egypt, Greece and Rome. Adulterated Christianity has saved and developed the Teutonic race into a people of the highest moral and social standard? These two creeds are today struggling for supremacy in our own case. One debases the individual and seeks for unrighteousness and war; the other exalts the individual and seeks for peace and prosperity. The two forces can no longer expand without a final conflict. The stage is set for a supreme struggle. The destiny of a prosperous nation hangs on a huge balance. What shall it be? Paganism, or Christianity?

---



---

## Campus Comments

---



---

### MENNONITE MEMORIAL MUSEUM

It is most gratifying to Bethel College and to all her constituents that at its recent session the Western District Conference voted to erect a Memorial Museum to commemorate the immigration of the Mennonites to Kansas in 1774. The plan is to place the building on the Bethel College campus so that it may serve the double purpose of both a Memorial Museum and a Bethel College Library. The museum is to contain all the material which the Mennonite Historical Association already holds in trust, and material which the association will still collect. This will include such things as antique relics, rare books, and, in fact, all literary and legal documents of historical significance. It will also contain all the material which is in the present Bethel museum, excepting that which will be needed in connection with the laboratory work in the Science Hall. Aside from the museum the association will also have its office and committee rooms in the building.

For the library part of the building no plans have been suggested. But whatever is done, it will answer a most pressing need of the college. Already, even tho the librarian has used every available space for chairs and tables, the present library room

is too small. Every day, especially in the forenoon, students come to the library for study, only to find that all chairs are occupied. Since practically all recitation rooms are occupied at that time too, such students are at a loss where to go for their work.

The plan for the new building is to be definitely drawn up by a committee appointed by the conference and is to be presented to the board of directors of the college for approval. It will probably also be presented to the corporation at its annual meeting. The action taken by the board and the corporation will help the conference committee formulate a more definite program for the plan of construction.

#### THE ANNUAL MEETING

The annual meeting of the corporation of the Bethel College will take place at the college chapel on Friday, November 27, beginning at ten o'clock. All people interested are urged to be present as matter of considerable importance are to be presented at that time. Among these are those of the Mennonite Memorial Museum and of the Endowment Fund. At that time the new directors are also to be elected. The term of office expires for the following directors: Reverend C. J. Goering, Mr. R. A. Goerz, Reverend M. M. Horsch, Reverend Paul Mouttet, and Reverend C. C. Wedel. The conference has nominated Reverends Paul Mouttet, P. P. Wedel, H. J. Dyck, and B. W. Harder. Two of these must be elected by the corporation. The Pacific Conference has nominated the Reverends M. M. Horsch and M. J. Galle, one of whom the corporation will elect. The two members for the corporation will be elected from nominations made at the time of the meeting.

#### THE ENDOWMENT FUND

A matter of rather grave nature facing Bethel College at the present time, and one which will cause both the conference and the corporation much concern, is the urgent need of the endowment fund. The North-Central Association of Colleges and Secondary Schools has set a standard which all schools must attain in order to gain admittance. For this standard there are several definite requisites, the most imposing of

which is an endowment fund, for colleges, of \$500,000. It is not compulsory for any college, or high school, to join this organization. But if it does not it is assuming the willingness to face somewhat serious difficulties. After 1927, if the required endowment is not realized, Bethel students will find it difficult to secure teaching positions in high schools belonging to the association. In fact, should any high school, belonging to the association, engage such a student for a teaching position, it will automatically lose its membership in the association.

The whole plan is simply an effort at the universal standardization of educational institutions. People interested should be present at the annual meeting to hear and to discuss possible plans to be proposed at that time.

#### COLLEGE ROAD SANDED

After every rain the road surrounding the campus square has been almost impassable. For years there has been agitation to have it sanded, but nothing ever came of the idea. At present preparations are under way for work by which the road will be graded, sanded, and completed by the time of the annual meeting. Mr. Emil Graf, a veteran at sanding roads, has contracted to do the work. The labor needed in the way of horse power has been largely donated by people of the immediate vicinity who have had frequent occasion to suffer the mud leading up to the college. Aside from the work volunteered in the way of horses and wagons, a number of people have either volunteered manual help, or have made cash subscriptions. The sand has been donated by Mr. R. A. Goerz. If the weather permits, the work will be completed in three weeks.

#### THE CHAPEL TOO SMALL

For the first time in Bethel's history it has become apparent that the chapel will soon be too small to accommodate the student body. It has been the custom in recent years to have all academy students occupy the seats in the balcony, and the college students the seats on the main floor. This year there is quite enough room in the academy section, but the main floor, with

its usual seating capacity, is too small to accommodate the college people. By crowding the aisles with extra chairs the matter has been helped for the present. Should the growth of the student body continue in the proportion it grew this year, it will be but a matter of a few years when both main floor and balcony will be too small to accommodate students for the usual chapel exercises.

### SECOND IN NATIONAL CONTEST

Two years ago a Bethel student, Mr. Bernard Bargen, won second place in the state oratorical peace contest held at Wichita. Last year a Bethel student, Mr. Albert J. Penner, won first place in the state contest held at McPherson. In both cases nine schools were contending. The manuscripts of all orations which took first and second place in each of the several states participating were submitted to a national contest held at New Bedford, Massachusetts. In this contest in the past year Mr. Penner's oration, which had taken first in the state, was awarded second place. When it is remembered that upwards of one hundred colleges, representing sixteen or seventeen different states, enter this contest, the distinction of the victory takes on greater meaning.

It is worth mentioning again, also, that last year, in the old line oratorical contest, in which twelve Kansas colleges participate, Bethel's student, Mr. Willis Rich, won third place. This is not a peace contest but, strangely enough, Mr. Rich had selected for the theme of his oration "William Jennings Bryan," the world's great champion of peace.

Bethelites have a right to be proud to feel that their institution, which is a living evidence of their sacred principle of peace, should have representatives who can so ably present her ideals.

### THE GOSPEL OF PEACE

Bethel audiences recently had opportunity to hear various speakers on the subject of "Peace". Among these speakers were Reverend H. J. Krehbiel, California; Mr. Kirby Page, an avowed pacifist of national fame; Dr. J. R. Caffyn of Blackwell, Oklahoma; and Professor D. H. Richert of Bethel Col-

lege. Each speaker spoke fearlessly and convincingly his convictions of the utter futility of the late war, and warned emphatically to agitate the gospel of peace without ceasing in order to help make impossible the new war which seems inevitable. That the war guilt did not lie with the Kaiser alone, but with all the belligerents, was the conviction emphasized anew by all these men. Lest any think that the speakers were pro-German, or that they were over-zealous peace radicals, let them note the opinion of Dr. Caffyn, who was one of the delegation of one hundred men sent to Europe to investigate conditions, who is a sane Methodist preacher, and who is a thoroughly English American. Following is a comment on his speech taken from the Collegian:

Europe has not turned the corner towards the right. The economic situation has not improved and is an failure, due to Great Britain's contribution towards the war guilt. Britain wished to destroy Germany, her greatest economic rival. Her plan failed, and she only hurt her own trade. The economic situation is very critical and Britain realizes that only by helping Germany back on her feet can she hope to restore her markets and find an outlet for her products. Britain is confused, terrified; she is rapidly approaching a revolution, which will surely come unless Britain, France, Italy and Germany learn the great lesson of cooperation. Britain has always commanded, and now she finds it difficult to cooperate. It is difficult to concede, to sacrifice a few national rights for the welfare of the entire world.

The great question of the war debts also enter. America borrowed nothing and loaned great quantities. The European nations find it seemingly impossible to pay and want America to play the role of angel. This we have refused to do. Then they proceed to try to make America seem to play the part of a Shylock and villain. The people of Europe seem to think that all Americans are millionaires, forgetting that the burden of these loans falls upon poor tax-payers. The greatest reason why we demand our money is to make them quit arming.

Europe has yet to learn the lesson of

Peace. The nations are not doing correct thinking and reasoning. If they would learn from their last great experience — the great war. If we have another war we will be able to put all our gains in every line on a mere coin, the size of a nickel.

We must close down on war while the memory of the last war is still alive. Lately the nations have made an improvement in the covenant of the League of Nations in order to attract America to enter it. Ramsey McDonald, more than any statesman, has caught the spirit of peace. The leaders of the nations have met to calmly discuss their problems. The great proposal is for a five year period during which America will attempt to cooperate with European nations in an endeavor to establish a permanent peace."

#### A CENTRAL BELL SYSTEM

With the increased enrollment at Bethel, and the holding of classes in three different buildings, it has become necessary to enact some new legislation. One regulation is that all students must be in their respective class rooms by the time the second bell rings, and if they come late, they are given a tardy mark. Three such tardy marks count the same as one cut; for every fifteen cuts in a semester a student loses one hour of credit. In order that students may have sufficient time to reach their next class, all classes dismiss automatically with the ringing of the first bell.

This regulation calls for the installation of a centralized bell system. As it is now the Music Hall and the Science Hall have one system, whereas the Main Building has a system "all of its own." Bethelites of previous years will remember this system for its constant unfaithfulness. A long ladder placed against the wall, with the Senior Haury on it near the top, administering the traditional tickle to the old clock is a scene as familiar today as it was in the days of long ago. It can not ever remain thus. The administration will take measures in the near future to connect all clocks with one central power plant, which will result in the uniformity of clock time, and in the simultaneous ringing of all the bells in all the buildings.

#### BOOKS RECEIVED BY THE BETHEL COLLEGE LIBRARY FROM THE LIBRARY OF THE LATE B. F. WELTY

- Annesley, Standard operaglass  
 Apthorp, Musicians & music-lovers  
 Bender, Business manual for music teachers  
 Berner, Jugendharfe  
 Bloomfield, Games & puzzles for the musical  
 Butterworth, Great composers  
 Clarke, Music & the comrade-arts  
 Clarke, Organist's retrospect  
 Clarke, Pronouncing musical dictionary  
 Clifford, Musiclover's handbook  
 Cooke, Great pianists on piano playing  
 Cooke, Standard history of music  
 Crawford, Letters from great musicians to young people  
 Crawford, Musicians in rhyme for childhood's time  
 Cummings, Rudiments of music  
 Daniels, American girl in Munich  
 Duff, Story of Major C and his relatives  
 Demarest, Hints on organ accompaniment  
 Ehlert, Letters on music  
 \* Ehrlik, Celebrated pianists of the past & present  
 Eisenberg, Weight & relaxation method for piano  
 Elson, Curiosities of music  
 Elson, European reminiscences, musical, etc.  
 Elson, Mistakes & disputed points in music  
 Elson, Modern composers of Europe  
 Elterlein, Beethoven's pianoforte sonatas  
 Endeavor Hymnal  
 Ferries, Great Italian & French composers  
 Fillmore, Lessons in musical history  
 Fillmore, Pianoforte music  
 Finck, Musical progress  
 Fuller, Musical sketches  
 Frost, Schubert  
 Frost, Wagner story book  
 Garbett, Gallery of distinguished musicians  
 Garbett, Gallery of eminent musicians  
 Garbett, Gallery of musical celebrities  
 Gates, Anecdotes of great musicians  
 Gates, Ind. praise of music  
 Gates, Musical mosaics  
 Gautier, Wagner at home  
 Gehring, Great musicians: Mozart  
 Gesangbuch mit Noten  
 Glehn, Goethe & Mendelssohn  
 Good, Book of musical thoughts  
 Goodrich, Theory of interpretation



- Gospel Hymns, No. 1, 2, 3, 4  
 Gottschalk, Notes of a pianist  
 Gounod, Autobiography  
 \* Grove, Dictionary of music & musicians  
 5v.  
 Hanchett, Song of a dawning day  
 Handbook of musical statistics  
 Harvey, Musical studies at home  
 Haweis, Music & morals  
 Haweis, My musical memories  
 Hiles, Sacred songs  
 Hofmann, Piano playing  
 Hughes, Contemporary composers  
 Huneker, Old Foggy  
 Jehring, Rosenknospen  
 Jones, American music & musicians  
 Kofler, Art of breathing  
 Koppey, Sixty songs by Schubert  
 LeCouppey, Piano teaching  
 Liszt, Life of Chopin  
 Lackowitz, Opernfuehrer  
 Lombard, Observations of a musician  
 MacArthur, Pianoforte study  
 Macy, Young people's history of music  
 Mansfield, Student's harmony  
 Marsh, Story of the Jubilee singers  
 Marshall, Great musicians: Handel  
 Mason, Memories of a musical life  
 Mason, Romantic composers  
 Mathews Masters & their music  
 Mathews, Music, its ideals & methods  
 \* Mathews, Popular history of the art of  
 music  
 Matthews, How to understand music 2v.  
 Matthews, Hundred years of music in  
 America  
 Matthews, Pronouncing dictionary of music  
 Mennonite Hymnal  
 Merz, Handbuch der Musikalischen Lit-  
 teratur  
 Merz, Music & culture  
 Merz, Musical hints for the million  
 Moerike, Mozart's journey from Vienna to  
 Prague  
 Morris, Writing primer for music students  
 Moscheles, Recent music & musicians  
 Music, (Monthly magazine) v. 5, 7, 9.  
 Musical essays: art, culture, education  
 Nohl, Life of Haydn  
 Nohl, Musiker-Biographien: Mozart &  
 Haydn  
 Oberlin Conserv. Elementary Harmony  
 Old melodies  
 Palmer, Palmer's class method  
 Pardon, Tales from the operas  
 Pauer, Beautiful in music  
 Pauer, Songs by Schubert  
 Perry, Descriptive analyses of piano works  
 Perry, Stories of standard teaching pieces  
 Pirani, Secrets of the success of great mus-  
 icians  
 Polko, Reminiscences of F. Mendelssohn  
 Poole, Great musicians: Bach  
 Pratt, History of music  
 Prentice, Musician, guide for piano study  
 Grades 1-6  
 Rau, Beethoven  
 Rau, Mozart  
 Richter, Manual of harmony  
 Rieman, Encyclopaedic dictionary of music  
 \* Ritter, History of music  
 Root, Story of a musical life  
 Rous, Victrola book of the opera  
 Rowe, Young folks' musical history  
 Rubinstein, Conversation on music  
 Russell, Embellishments of music  
 Santley, Student & singer  
 Schmitt, Pedals of the piano-forte  
 Sharp, Makers of music  
 Sousa, Fifth string  
 Tapper, Chats with music students  
 Tapper, Child's music world  
 Tapper, Child's own book of great music-  
 icians (9)  
 Tapper, Education of the music teacher  
 Tapper, Music life and how to succeed in it  
 Tapper, Music talks with children  
 Tapper, Pictures from the lives of great  
 composers for children  
 Tyndall, On sound  
 Upton, Standard cantatas  
 Upton, Standard operas  
 Upton, Standard oratorios  
 Upton, Standard Symphonies  
 Upton, Woman in music  
 Von Sternberg, Ethics & esthetics of  
 piano-playing  
 Wakefield, Ruskin on music  
 Wagnalls, Miserere  
 Wagner, Tristan & Isolde

---

**CONKLIN FOUNTAIN PENS**
**THE SATISFACTORY KIND**
**A complete assortment at**
**DICKEY'S JEWELRY STORE**
**611 MAIN STR.**

Walker, Letters of a baritone  
 Wallace, Letters of Mendelssohn  
 Wiek, Piano & song, how to teach, etc.  
 Wilkinson, Well-known piano solos, how to play them  
 Wodell, F. W., Choir & chorus conducting

The above books are on musical subjects. Besides these books Mr. Welty's library contained quite a large collection of musical scores for the piano and the organ.

Books starred (\*) are duplicates for our library.

## Deutsche Abteilung

### Schule und Erziehung

#### Die Staatslehrerkonferenz.

Die Lehrerschaft von Kansas hat alljährlich um die Oktober-Novemberwende eine staatliche Konvention zu dem Zwecke, um die Probleme ihres Berufs zu besprechen und sich gesellschaftlich nahe zu treten. Daß diese Vereinigung Geschichte hinter sich hat, erhellt aus der Tatsache, daß die Konvention, die jetzt vom 5. bis 7. November tagte, bereits die zweiundsechzigste war. Schreiber dieses, der dem Verband im Jahre 1896 beitrug, hat mit großem Interesse das Wachstum desselben beobachtet. Damals belief sich die Gliederzahl auf etwa 1500-1600, heute gehören 16,000 von den 17,500 Lehrern im Staate dazu, also eine Zunahme von 1000 Prozent in nicht ganz dreißig Jahren. Damals war es kein großes Problem in der Hauptstadt des Staates, Topeka, eine Halle zu finden, welche die allgemeinen Versammlungen des Verbandes faßte. Heute ist es nötig die 16,000 Teilnehmer in vier bis sechs Gruppen zu teilen und nur die größten Städte im Staate haben Hallen, die groß genug sind, um einen dieser Teile zu fassen.

Dieses Jahr versammelte man sich an den folgenden Orten: Kansas City, Kansas; Coffeyville, Emporia, Salina, Wichita und Dodge City. Es wird berichtet, daß die Teilnehmer in Kansas City und Wichita Zahlen bis zu 4,500 oder 5000 und die an den anderen Orten von 1200 bis 2500 erreichten.

In unsern Konventionsprogrammen haben wir Hauptitzungen, bei denen sich alle Lehrer, die sich an einem Orte sammeln, zusammenfinden, und Sitzungen in kleineren Abteilungen für Gruppen mit speziellen Interessen, wie Elementar-, Landschul-, Hochschul-, Sprachen-, Ma-

thematische-, Wissenschaftliche und andere Verzweigungen, die man mit dem Namen Tafelrunde (Round Table) kennzeichnet. Die allgemeinen oder Hauptversammlungen finden an den Vormittagen und Abenden, die Gruppenversammlungen an den Nachmittagen statt. Für die Hauptversammlungen werden Sprecher von nationaler Größe herbeigezogen; in den Abteilungen dienen Sprecher aus den Reihen der einheimischen Lehrer.

Für unsern beschränkten Raum im Monthly dürften nur einige Kerngedanken aus den Reden der auswärtigen Celebritäten in Betracht kommen. Bei der Eröffnung in Wichita am Donnerstag Vormittag sprach Bischof Edwin Hughes aus Chicago. Sein Thema war, „Der Lehrer,“ mit besonderem Nachdruck auf der; und der Sprecher zeigte, daß es nur einen gebe, dem dieser Titel der Lehrer zukomme, nämlich den Lehrer aller wahren Lehrer, Jesum Christum; denn nur dann könne eine Person eine wahre Lehrkraft sein, wenn sie die Eigenschaften unseres Meisters in sich vereinige und ins Leben umsetze. Folgendes sind die Eigenschaften in Jesu, die Herr Hughes besonders hervorhob: Natürlichkeit, persönliches Interesse (Personalness), Klarheit und Belebung, (Vitalness), d. h. belebender Geist. Jesus versuchte nie jemand anders zu sein als der er war; er drehte nie den Mantel nach dem Wind; es lehrte die Wahrheit, koste es, was es wolle. Kinder sind wahre Naturkenner; sie finden gar bald aus, ob der Lehrer echt ist und es echt meint, oder nur die Rolle eines Mietlings spielt, und nur der Echthe findet dauernden Anklang. Jesus brachte jedem, dem er half oder den er belehrte persönliches Interesse entgegen und behandelte jeden nach seinem Bedürfnisse. Und nur der Lehrer könne auf dauernden und nachhaltigen Erfolg hoffen, der ein Gleiches tue, jedes Kind als Individuum studiere und den Unterricht und die Behand-

lung ihm anpasse.

Jesu Unterricht war stets klar; er hatte feste Ziele, arbeitete mit Berechnung diesen Zielen entgegen und bediente sich klarer und einfacher Sprache und Bilder. Er versuchte sich in allen Stücken leicht verständlich zu machen. Mit wem immer sich Jesus abgab, dem gab er Leben, einen Blick nach oben, ein Begehren, besser und edler zu werden. Er gab neues Leben, neue Ausschau, neue Werdelust. Dieses alles wird der wahre Lehrer, der Nachfolger Jesu, auch anstreben.

Donnerstag Abend sprach Staatschul-Kommissär oder Superintendent W. C. Wood von Kalifornien. Er behandelte das Thema „Die Schule als Bürdenträger.“ Er zeigte, wie die andern Institutionen der Zivilisation im Gefühl ihrer Hilflosigkeit der Schule große Aufgaben und Verantwortlichkeiten aufgebürdet haben.

Die Kirche, deren Aufgabe es ist, fürs geistliche Wohl der Menschen zu sorgen, strecke schon lange Hilfebedürftig ihre Hände nach der Schule aus und bestche darauf, diese habe einen Teil ihrer Aufgabe zu tragen; denn sie erkenne ihre Unfähigkeit, die Kinder echt moralisch und religiös zu erziehen; die eine Hälfte der Kinder im Lande komme gar nicht unter ihren Einfluß und an der andern Hälfte sei er meist nur oberflächlich.

Das Heim habe zum großen Teil aufgehört. Der Vorwurf, die häusliche Disziplin sei am Verschwinden, sei nicht berechtigt, nur müsse man zugeben, sie sei aus den Händen der Eltern in die der Kinder übergegangen. Die Eltern haben dabei nur noch das Nachsehen, erwarten aber von der Schule, daß sie ihren Nachwuchs im Zaume halte und zu gehorsamen, gesitteten Gliedern der menschlichen Gesellschaft heranziehe. Vor tausend Jahren bestand in England nur ein Gesetz: „Gehorche dem König!“ und wer sich diesem widersetze, verlor entweder seinen Kopf oder das Gut der Freiheit. Heute hat Kalifornien 3000 Gesetze, die sich in ihrer Wirkung so kreuzen, daß selbst die Advokaten sich darin verfangen und sie übertreten. Was ist da vom gemeinen Volk anderes zu erwarten? Trotz der Berge von Gesetzen herrscht große Gesetzlosigkeit und man hat deshalb schon lange die Hilfe der Schule in Anspruch genommen. Sie soll den Kindern, der Jugend, Gehorsam und Respekt vor Autorität und Gesetz beibringen, die zu erlangen die Regierung so wenig Erfolg hat.

Also auch die Regierung legt der Schule ein großes Teil ihrer Verantwortlichkeit auf.

Die Industrie weiß sich mit den Scharen von unreifen, unerfahrenen Rekruten, die sich alljährlich zu ihren Reihen gesellen, nicht abzufinden. Die Zeit, wo die Industrie- und Handwerkerzünfte diese in die Lehre nahmen und sie zu geschickten Gesellen und Meistern heranbildeten, ist dahin. Daher verlangt man von der Schule, daß sie sich ihrer annehme, daß sie Kurse in Mechanik, in der Schreinererei, in der Koch- und Nähkunst und dergl. mehr einrichte und die kommenden Handwerker und Hauswirtinnen heranbilde.

Der Handel verlangt, daß die Schule die jungen Leute in der Stenographie, in der Typographie und andern kaufmännischen Fertigkeiten unterrichte. Und das Neueste ist, daß man von der Schule verlangt, sie solle auch noch die zahlreichen Mußestunden der Kinder und des Volkes im allgemeinen nutzbar machen helfen. Als unsere Eltern jung waren, stand man zwei Stunden vor Sonnenaufgang auf und begab sich erst drei Stunden nach Sonnenuntergang zur Ruhe, und war den Tag über beschäftigt. Von Mußestunden wußte man wenig. Man war aber froh, glücklich und auch gesund. Jetzt arbeiten die Großen acht Stunden, ruhen acht Stunden und ergehen sich acht Stunden im Nichtstun oder Vergnügen, das sie weder glücklich noch besser macht. In Kalifornien ist der Kinder-Arbeits-tag, der Schultag, fünf Stunden lang. Die Kinder schlafen neuen Stunden; das macht zusammen vierzehn Stunden; folglich haben sie zehn Stunden freie Zeit. Und nun, Schule, hilf diese Zeit ausfüllen, daß die Kinder nicht ins Verderben geraten! Wieder eine riesige Verantwortlichkeit! Ja, wirklich, die Schule ist der schwerbeladene Lastträger der modernen Zivilisation, und wenn es so weiter geht, dann geschieht ihr wie jenem Lastesel, dem schließlich unter der Last, die man ihm von jeder Seite aufbürdete, der Rücken entzwei brach. Die Sache muß eine Wendung nehmen, sonst droht ihr dasselbe Geschick.

Interessant und lehrreich, ebenfalls am Freitag Abend, war eine kurze Ansprache von Herrn Edwin Markham, dem Dichter unseres Landes. Wohl wenige der Anwesenden, meist junge Lehrer, hatten jemals einen lebenden Dichter gesehen, daher war schon das Erscheinen dieses Mannes, mit seinem buschigen, wei-

ßen Haarwuchs ähnlich dem eines Bryant oder Longfellow, ein „treat.“

Herr Markham brachte Gedanken wie die folgenden zum Ausdruck: Poesie ist nicht Erzählung oder Geschichte, dazu ist die Prosa. Poesie ist nicht Philosophie, die ist zu schwerfällig und verwickelt. Poesie ist nicht materielle Wissenschaft, sie bewegt sich in einer ganz anderen Sphäre. Neunzehn Zwanzigtel von allem dem, was unter dem Namen Poesie passiert, ist nicht Poesie. Wahre Poesie ist rar, so rar wie der Diamant. Poesie ist Wahrheit in einem anmutigen Gewand und mit einem Lächeln auf dem Antlitz. Aufgabe der Poesie ist, die Wahrheit in solcher Weise auszudrücken, daß sie packt und haften bleibt, und so ihren Eindruck und Einfluß nicht verfehlt. Zum Schluß trug der interessante Mann noch einige seiner Gedichte vor, die wirklich echte Poesie enthielten.

Die Konvention mit ihren Reden und Ansprachen und Verhandlungen hat manchem einen weiteren Aus- und Ausblick, neuen Ansporn und neue Inspiration gegeben. Es ist gut, daß wir sie haben.

J. N. Thierstein.

#### Das Memorial-Gebäude.

Ein wichtiger Beschluß wurde auf der letzten westlichen Distrikt-Konferenz gefaßt. Nachdem das Dankmal-Komitee seinen Bericht abgegeben hatte, nahm die Konferenz die folgende Empfehlung des Komitees an und erhob sie zu ihrem Beschluß:

1. Daß die Westliche Distrikt-Konferenz ein feuerfestes Memorialgebäude, bestehend aus Erdgeschoß und einem Stockwerk, baue, mit einem Kostenaufwand von etwa \$40,000 bis \$50,000.

2. Dieses Gebäude soll Eigentum der Westl. Distrikt-Konferenz sein, und es soll auf der Bethel College-Anlage errichtet werden, falls die Bethel College-Korporation der Konferenz dazu einen entsprechenden Bauplan scharf und „Warranty Deed“ dafür gibt.

3. Das Memorialgebäude soll wenigstens zwei Konferenzzimmer haben. Es soll dem Archiv des Menn. Historischen Vereins, einem mennonitischen Museum, einschließlich mennonitisches Missions-Museum, und der Bethel College Bibliothek Raum bieten.

4. Als Gegenleistung für die Behausung der Archive des Menn. Historischen Vereins und der Bethel College Bibliothek sollen sich diese beiden Körperschaften verpflichten, alle

laufenden Auslagen und Unterhaltungskosten für Wasser, Licht, Heizung, Sanitorarbeit, Feuerversicherung u. s. w. verhältnismäßig zu übernehmen und zu bestreiten, so daß der Konferenz dafür keine weiteren Auslagen entstehen werden nach Fertigstellung des Memorialgebäudes.

5. Die Bethel College-Korporation soll die innere Ausstattung und Einrichtung der für ihre Bibliothek ihr zuerkannten Räumlichkeiten aus eigener Kasse bestreiten und der Mennonitische Historische Verein hat dasselbe zu tun in der dem Verein zuerkannten Abteilung.

6. Ein Memorialkomitee von 5 Personen soll von der Konferenz gewählt werden, um Gelder für den gedachten Memorialbau zu sammeln und einen Bauplan zu entwerfen und denselben der Bethel College-Behörde und den Beamten des Menn. Hist. Vereins zur Begutachtung vorlegen.

7. Sobald man sich auf den Bauplan geeinigt hat und \$25,000 gezeichnet sind, darf mit dem Bau begonnen werden.

Das Komitee: gez. J. W. Kiever, Vors.  
C. C. Krehbiel, Schr.  
P. P. Wedel  
S. N. Both  
J. N. Thierstein

#### Warum Bethel College dringend notwendig einen größeren Bibliothekraum braucht.

Bis zum 9. November hatten sich in Bethel College für dieses Schuljahr 296 Studenten einschreiben lassen. Für diese Zahl der Studierenden bietet Bethel 1672 Quadratfuß Bibliothekraum. Davon gehen noch 643 Quadratfuß für Büchergestelle und Bibliothekar ab, so daß als Studierraum nur noch 1029 Quadratfuß übrig bleiben.

Für gewöhnlich rechnet man nun 25 Quadratfuß für einen Leser. Das bedeutet also, daß wir eigentlich nur für 41 Studenten Raum in unserer Bibliothek haben. Wir aber haben 60 Stühle hineingestellt und somit den Raum für den einzelnen Studenten bis auf 17 Quadratfuß verkleinert. Das ist schon vollständig unnormal. Dazu aber kommt noch, daß ein nicht kleiner Teil der Studenten immer wieder vergeblich den Raum betritt, weil er keinen freien Platz zum Studium mehr finden kann. Zum allerwenigsten 25% — in diesem Fall also 74 Studenten — sollten zu jeder Zeit das Bibliothekzimmer benutzen können. Das aber ist bei uns ganz unmöglich. Darum ist es wohl

zu begrüßen, daß man ein Memorialgebäude plant, in dem auch unsere Studenten und Lehrer einen geeigneten Platz für ihre Studien finden können.

#### Der Mennonitische Historische Verein von Nord Amerika.

Der Mennonitische Historische Verein datiert seine Entstehung zurück in das Jahr 1911. Schon seit Jahren hatte sich ein wachsendes Interesse bekundet für die Sammlung und Aufbewahrung von mennonitischem historischem Material. Bei Gelegenheit der Allgemeinen Konferenz, abgehalten im obengenannten Jahr in Bluffton, Ohio, wurde dieses Interesse kristallisiert. Freunde der historischen Sache versammelten sich während einer Konferenzpause und legten den Grund zur Bildung eines Vereins. Eine Konstitution wurde vorgelegt und angenommen, unter welcher 23 Personen sich als Gründer des Vereins organisierten. Als erste Beamte wurden erwählt: N. B. Grubb, Präf.; S. R. Mosiman, V. Präf.; G. P. Krehbiel, Sek.; G. A. Gaury, Kassier. Eine Beisteuer von \$1.00 jährlich berechtigte zur Mitgliedschaft.

Unter dieser bisher wenig veränderten Einrichtung hat der Verein nun 14 Jahre gearbeitet. Im Jahre 1914 wurde G. A. Both zum Präsidenten des Vereins erwählt, und ihm auch das Amt des „Custodian“ übergeben. Durch Dr. Both und die andern Beamten ist in diesen Jahren nun viel historisches Material, das in seinen Einzelteilen schon in die Tausende zählt, gesammelt worden. Dasselbe ist meistens in zwei feuerfesten Gewölben in Gebäuden in Newton, geeignet von G. P. Krehbiel und C. C. Krehbiel, in Kisten verpackt aufbewahrt. Außer aller Proportion steht das Erreichte zu den Beiträgen, welche zur Unterstützung des Werkes gegeben wurden. Aber noch geht täglich Material von großer historischer Bedeutung verloren, weil das Sammeln nicht energisch genug betrieben werden kann und es an Raum fehlt zur Aufbewahrung, und wichtiger noch, an einem Ausstellungsraum, um das Material dem Forscher zugänglich zu machen. Wie sehr bedauerte es Dr. C. S. Smith, als er vor einigen Jahren in Bethel College lehrte und seine mennonitischen historischen Studien betrieb, daß ihm unsere historische Sammlung so unzugänglich, daher auch nutzlos war; was auch der Sekretär des Vereins gar sehr bedauerte, denn Dr. Smith hätte sicherlich manchen

Nutzen aus unserer Sammlung gehabt.

Das Werk liegt aber nicht stille. Das Sammeln wird fortgesetzt. Der Custodian ist in freier Zeit beschäftigt mit der Klassifizierung des Materials und mit Herstellung eines Karten-Kataloges, in welchem jeder Artikel so bezeichnet sein soll, daß vermittelt des Kataloges jeder nachzufinden ist.

Offenbar fehlt ein geeignetes feuerfestes Gebäude als Archiv zur Ausstellung des Materials, um dasselbe allen, die sich dafür interessieren zugänglich zu machen. Solch ein Raum, hoffen die Freunde des historischen Vereins, wird nun in der Zukunft diesem großen, für die Zukunft unseres mennonitischen Volkes so wichtigen Werke zur Verfügung stehen in der Errichtung des geplanten Memorial-Gebäudes.

G. P. Krehbiel.

### Aus unserm Vereinsleben

#### Der Deutsche Literarische Verein von Bethel College.

Unter den vier literarischen Vereinen in Bethel ist auch ein deutscher Verein. Er erhielt seinen ersten Aufschwung schon vor einer Reihe von Jahren, wurde aber während des Krieges aufgehoben. Im Jahre 1921 wurde er wieder ins Leben gerufen und ist seither ein tätiger Verband.

Der Verein besteht aus College- und Akademie-Studenten. In diesem Jahr ist die Mitgliederzahl fünfunddreißig. Er hat jede zweite Woche eine Sitzung, bei welcher Gelegenheit ein deutsches Programm geliefert wird.

Der Verein dient besonders deutschsprechenden Schülern. Hier darf der Schüler die Muttersprache üben und seinen deutschen Sinn zum Ausdruck bringen.

Auf jedem Programm werden deutsche Lieder gesungen. Es werden Vorträge gehalten über Weltereignisse, historische Begebenheiten, oder Vorlesungen über ein wissenschaftliches Thema, Naturerscheinungen u. s. w. Oft wird eine Deklamation hergesagt, oder ein Dialog wird vorgetragen. Zur Abwechslung zeigt man auch eine Geberdenvorstellung (Pantomimik). Auch bleibt deutscher Humor nicht aus und erregt die Lachmuskeln der Anwesenden.

Folgendes Programm wurde am 20. Oktober abgehalten:

1. Eröffnung vom Leiter.
2. Gebet vom Kaplan.
3. Allgemeiner Gesang unter der Leitung von Theo. Schmidt.
4. Vorlesung: „Wie die Glieder des Vereins die Ferienzeit verlebt haben.“ Rudolf Unruh
5. Männer Quartett — unter den Leitung von W. Kemner.
6. Gedicht: „Spare in der Zeit.“ Sara Hiebert.
7. Gemischtes Quartett unter der Leitung von Martha Unruh.
8. Vortrag — der Wert des deutschen Vereins für Bethel. — Rev. A. Warfentin.
9. Schluß.

#### Der Freiwillige Verein.

Die Ernte ist groß, aber wenige sind der Arbeiter. Darum bittet den Herrn der Ernte, daß er Arbeiter in seine Ernte sende. Matt. 9: 37, 38.

Es hat dieser Verein dieses Jahr eine Gliederzahl von zwanzig. Der Verein erbaut sich dadurch, daß er wöchentlich einmal zusammen kommt und ein Programm liefert. Es werden zum großen Teil biblische Themata behandelt; dann aber werden auch solche Themata besprochen, die besonders nützlich zur Vorbereitung für den Missionsdienst sind. Eine viertel Stunde wird immer dem Gebet gewidmet.

Eine weitere Wirksamkeit dieses Vereins ist, daß die Glieder gelegentlich Programme liefern in den umliegenden Gemeinden. Zum 8. Nov. ist er zur Emmaus-Gemeinde, Whitewater, eingeladen. So gedenkt der Verein dieses Jahr wieder eine ganze Anzahl Besuche zu machen. Es gereicht den Gliedern zur Freude und zum Segen, so viel als möglich die Gemeinden zu besuchen, die einst ihre Stütze sein sollen, wenn sie hinaus in das Heidenland ziehen. Dieser Verein hat sich als seine besondere Aufgabe den Missionsdienst ersehen und wünscht herzlich von den Gebeten der Gläubigen unterstützt zu werden, damit die Glieder angetan werden können mit Kraft von oben und zu allem guten Werk geschickt werden. Wir freuen uns berichten zu können, daß die State-Student-Volunteer-Convention diesen Winter in Bethel College abgehalten werden soll.

#### Gesellschaftsabend der Fußballspieler (Letter Club)

(Von Carl Richert.)

Zum ersten Mal in der Geschichte des

„Letter Clubs“ fand am „Heimkehr-Tage“, den 7. Nov., eine Zusammenkunft der früheren und gegenwärtigen Mitglieder in der Speisehalle von Bethel College statt. Trotz des kalten und unfreundlichen Wetters war eine große Gruppe von früheren Mitgliedern — und ihre Freundinnen — der Einladung gefolgt, so daß mit den gegenwärtigen Mitgliedern zusammen etwa 70 Personen anwesend waren.

W. A. Schroeder — der Toast-Meister — stellte zuerst den Vorsitz des „Letter Club“, Otto Unruh, vor. Das Thema seiner Ansprache war „Letters.“ Er gab einen kurzen Ueberblick über die Geschichte des Vereins und eine Aufzählung der verschiedenen Berufe, die durch seine Mitglieder an weit zerstreuten Plätzen repräsentiert werden.

Herr Coach Haurch sprach über das Thema „Warming the Bench.“ Er berichtete von den Erfahrungen und dem Empfinden im Beruf vom Standpunkt eines „Coach.“

„Hugging the Pigskin“ war das Thema von dem Kapitän Carl Richert, in dem er zeigte, wie bedeutsam dieses Prinzip für einen Fußballspieler sei.

Der Zentralgedanke von Ernest Penners Ansprache war „Letter Club.“ Er betonte besonders seine Bedeutung in Schule und Erziehung.

Nachdem das Abendessen serviert worden war, überreichte Prof. J. G. Doell Ehrenbuchstaben an folgende Personen für ihre schätzbaren Dienste in den vergangenen Jahren: R. A. Goertz, W. A. Dotson, Arthur Darling, Dr. W. F. Schroeder und Gordon S. Wigel. Dr. Schroeder und Herr Wigel waren leider verhindert zu kommen.

Es wurde bestimmt, daß der „Letter-Club“ eine jährliche Zusammenkunft abhalten möchte, und zwar am „Heimkehr-Tage.“

### Wie's geht und steht in Bethel College

#### Dr. Caffin spricht.

Am 14. Oktober hatte Bethel College das Vorrecht Dr. Caffin über das Thema: „Is Europe Turning the Corner“ zu hören. Dr. Caffin war etliche Jahre Prediger der Methodisten Kirche in Newton. Er ist im letzten Jahr mit der Sherwood Eddy Seminar-Gruppe ge-

reist, um mit den Verhältnissen der verschiedenen Nationen bekannt zu werden. Er war daher instande, ein wahrheitsgetreues Bild von den Zuständen in Europa zu entrollen.

Unter anderem sagte er, daß die Angelegenheiten Europas schließlich auch unsere Angelegenheiten seien und daher die Aufmerksamkeit eines jeden beanspruchen. Er wies darauf hin, daß wir es eigentlich mit zwei Europas zu tun haben: Das eine, das romanische, kunstliebende, historische Europa, das an die Vergangenheit gefesselt ist und vollständig zerschlagen am Boden liegt, so daß es kaum instande ist einen Hilferuf auszustoßen. Das andere, das Europa der Gegenwart, eine Mischung des Alten mit dem Neuen. Es ist daher nicht leicht die Probleme Europas wirklich zu verstehen. Man muß sie notwendigerweise von allen Seiten betrachten. Das moderne Europa nimmt seinen Anfang am Schluß des Krieges. Ein jeder hoffte, daß der Friedensvertrag der Anbruch einer neuen besseren Zeit sein würde, — aber heute findet man Haß und Selbsthuch, Neid und Rachsucht in gesteigertem Maße.

Eine der größten Ursachen dieser Zustände liegt auf dem wirtschaftlichen Gebiet. Auf diesem Gebiet haben die Nationen alle gesündigt, insbesondere aber England. Daher herrscht heute Verwirrung und Furcht. Besserung kann nur eintreten, wenn die Nationen lernen werden zu kooperieren, anstatt zu kommandieren oder sich gegenseitig auszubeuten.

Die Kriegsschulden sind ein sehr schwieriges Problem. Würden dieselben gestrichen, dann hätten die Vereinigten Staaten den größten Verlust, denn sie haben fast am meisten. Die verbündeten Mächte scheinen der Ansicht zu sein, daß wir hier in den Staaten alle Millionäre sind und daß nur ein paar Personen in die Tasche gegriffen haben, um die großen Anleihen zu machen. Tatsache aber ist, daß sowohl Arme, als auch Reiche gegeben haben. Es wäre ratsam, auf Abzahlung der Schuld zu bestehen, denn diese Verpflichtung wirkt als Vorbeugungsmittel gegen sofortige Vorbereitungen für einen neuen Krieg.

Es fällt dem Europäer schwer, an einen permanenten Frieden zu denken, weil doch seine ganze Geschichte Kriegspuren trägt. Er schließt daraus, daß er weiter kriegen muß. Sollten wir aber nicht aus den früheren Kriegen, besonders aber aus dem letzten schaurigen Kriege etwas lernen? Krieg ist immer wider den Willen Gottes. Wenn wir ihn nicht ver-

nichten, wird er uns vernichten. Dieses gesteht selbst ein bedeutender Engländer, Mr. Tomson, welcher an sechs großen und an einer Anzahl kleinen Kriegen Teil genommen hat. Er sagt: „Durch den Krieg verlieren wir alle in jeder Hinsicht.“

Wenn der Krieg abgeschafft werden soll, so ist jetzt die geeignete Zeit. Wir haben das Zeugnis von den zurückgekehrten Soldaten, die am allerbesten die Greuel der Schlachtfelder kennen. Weiter haben wir das Zeugnis der Mütter, die ihre Söhne geopfert haben. Jetzt, da die Schrecken des Krieges uns noch lebhaft vor Augen stehen, ist der psychologische Moment, das größte soziale Uebel zu bekämpfen.

Worauf können wir aber die Abschaffung des Krieges gründen? Die ökonomische und industrielle Basis ist nur Sand. Bildung ist auch nicht stark genug, um Europa zu bewegen, den richtigen Weg einzuschlagen. Das ganze ist schließlich ein geistliches Problem. Und nur auf diesem Grunde finden wir eine Lösung. An dieser Lösung dürfen aber nicht nur die amerikanischen Christen sich beteiligen, sondern die Christen aller Länder müssen daran arbeiten. Nur durch eine Aenderung der Herzen kann der Menschheit geholfen werden.

#### **Prediger Feiler.**

Pred. Feiler, welcher in Newton in der Brethren Kirche Erweckungsversammlungen hält sprach Mittwoch vormittag zu den Studenten in Bethel. Sein Thema war: „In Ihm ist Leben.“ Er betonte das große Vorrecht, daß die Studenten genießen, sich in einer christlichen Anstalt vorbereiten zu dürfen. Dann aber machte er sie aufmerksam auf ihre große Verantwortung, wenn sie einst hinaus gehen in die Welt, um ihren Beruf auszuüben. Er sagte, daß man unbedingt das Leben von Gott besitzen muß, wenn man lebensweckend wirken will.

#### **Geselligkeit.**

Es möchte vielleicht einige Leser interessieren, etwas über das Gesellschaftsleben der Mädchen im Mädchenheim zu erfahren. Gesellschaftliche Zusammenkünfte sind nicht auf das Leben im Mädchenheim beschränkt. Im Gegenteil, es finden öfters Geburtstagsfeiern statt, bei welcher Gelegenheit die besondern Freundinnen des Geburtstagskinds sich versammeln und dasselbe mit einem Schmaus überraschen.

Es finden aber auch sonst Imbisse statt,

wenn z. B. eine liebe Mutter ihrer Tochter einige Lebensmittel zukommen läßt, welche dieselbe dann mit ihren Freundinnen teilt.

Oder es ist „Hallowe'en“ = Abend, und derselbe muß doch auch festlich begangen werden. Am Samstag Abend finden sich öfters Mädchen in einem Zimmer zusammen, wo sie vereint ihre Flickarbeit und andere Handarbeit tun. Das gibt dann schöne Gelegenheit zur vertraulichen Unterhaltung.

So sieht man, daß auf verschiedene Weise das gesellschaftliche Leben gepflegt wird, trotz aller Studien, die unsere Zeit so stark in Anspruch nehmen.

#### Das war eine willkommene Ueberraschung für die Freshmen.

Jedes Jahr laden die College-Seniors die College-Freshmen zu einem gesellschaftlichen Abend ein, um dadurch besser miteinander bekannt zu werden. Dieses Jahr hatten die Seniors die Freshmen auf Freitag Abend nach der Turnhalle zu einem „Costume-Fiesta“ eingeladen, wobei die Eintretenden als Immigranten erschienen.

Nach dem Einschreiben und der Untersuchung des Gesundheitszustandes auf „Ellis Island“ (in dem Vorzimmer der Turnhalle), wurden die Immigranten in vier Gruppen geteilt, und in einem bunten Durcheinander drängten sich nun die als Japanesen, Chinesen, Indianer, Puritaner, Russen, Türken, Neger und auch Bettler verkleideten „Einwanderer“ in die Haupthalle hinein.

Hier erinnerten „Hallowe'en“- und Herbst- Dekorationen an den Allerheiligen-Abend und die Jahreszeit.

Zuerst wurde Bekanntschaft gemacht. Dann folgten allerhand Spiele. Hernach kamen die Erfrischungen, welche dieses Mal nicht, wie gewöhnlich, aus Süßigkeiten, sondern aus Schwarzbrot, spanischem Reis und Äpfeln bestanden.

Hierauf sprachen Prof. J. J. Moyer, der Klassen-Professor der Seniors und Prof. J. S. Doell, der Klassen-Professor der Freshmen jeder ein paar Minuten zu der Gesellschaft. Zuletzt sangen alle miteinander noch ein paar frohe Volkslieder und Schullieder. Dann verließen alle die Turnhalle mit dem Bewußtsein, daß sie einander besser kennen gelernt hatten, und daß deshalb der Abend seinen Zwecke gedient habe.

#### Auf zur Konferenz nach McPherson!

Vor zwei Wochen fand eine Studenten-Konferenz in McPherson statt, zu welcher auch dreizehn Bethel-Studenten gefahren waren. Der Zweck dieser Konferenz war, mehr Interesse zu wecken für den „World Court“, Welt-Gerichtshof, und die Studenten anzuspornen, ihren Einfluß, soweit es möglich, geltend zu machen, damit die Vereinigten Staaten sich diesem Gerichtshof auch anschließen möchten.

Ferner sollte die Konferenz die Studenten ermuntern, ein reges Interesse an der Studenten-Freundschaftsbewegung zu nehmen. Verschiedene Redner behandelten diese Gegenstände.

Den tiefsten und den nachhaltigsten Eindruck hinterließ jedoch wohl Kirby Page. Sein klarer Einblick in die Verhältnisse der Zeit, sein Ernst und seine Leutseligkeit, durchdrungen von einem tief religiösen Gefühl, gewannen ihm die Aufmerksamkeit der Versammlung in besonderem Maße.

#### Prof. W. J. Welth's Vermächtnis für Bethel College

(Von Fr. Helene Riesen.)

Kurz vor Schulanfang erhielt Bethel College eine wertvolle Sendung aus dem Nachlaß des verstorbenen Prof. W. J. Welth. Nicht nur hatte Prof. Welth Bethel College sein Klavier vermacht, sondern auch seine ganze Privatbibliothek.

Unsere Schule, und besonders unser Musikdepartement, ist durch Prof. Welth's Vermächtnis bedeutend bereichert worden. Die Büchersammlung, die unserer Bibliothek auf diese Weise zugegangen ist, enthält etwa vierhundert Bände, außer einer großen Zahl einzelner Musikstücke, sowie Bänden mit Musikstücken für Orgel und Piano.

Unter den 400 Bänden befinden sich 158 über Musik und Musikanten; 39 sind religiösen Inhalts, 23 sind Reisehandbücher, Reiseberichte und Reisebeschreibungen; die übrigen sind verschiedener Art: wissenschaftlich, literarisch, usw. An anderer Stelle (in der englischen Abteilung) findet man eine teilweise Liste der Bücher aus Prof. Welth's Bibliothek.

Prof. Welth war immer ein lothaler Freund von Bethel College, wo er eine Reihe von Jahren Dekan des Musikdepartements war. In allen Jahren, nachdem er Bethel gesundheits halber hatte verlassen müssen, hat er der Schule stets mit Wohlwollen gedacht. Vor einigen Jah-



ren schenkte er dem College ein Haus auf dem Campus. Als man im letzten Frühjahr anfing Pläne zu machen für die Schlußfeierlichkeiten im Juni und ihn einlud, teilzunehmen an der fünfundzwanzigjährigen Feier des Bestehens des Oratoriovvereins, den er gegründet, hat er mit Freuden zugesagt, hier zu sein. Doch es kam anders. Ehe der Juni da war, starb er an den Folgen einer Operation und statt der Jubiläumsfeier gab es eine Gedenkfeier.

Als im September sein Klavier ankam und ausgepackt wurde, überkam ein Gefühl der Wehmütigkeit den jetzigen Dekan des Musikdepartements, der früher ein Schüler Prof. Welth's gewesen war, und es schien ihm fast, als ob er bei Prof. Welth's Begräbnisfeier zugegen sei.

Prof. Welth ist vielen hier in hochachtender Erinnerung geblieben und sein Instrument und seine Bücher werden nicht wenig dazu beitragen, dieses Gefühl noch lange wach zu erhalten.

#### Aus der Arbeit angehender Prediger.

Wir sind Gott viel Dank schuldig, daß wir eine Anstalt haben, wo junge Leute sich vorbereiten können zu Arbeitern im Weinberg des Herrn. Auch wird solchen Studenten, die sich für den Predigerberuf vorbereiten, Gelegenheit gegeben, an verschiedenen Gemeinden mit dem Wort zu dienen.

Albert Penner von Mountain Lake, Winn., dient fast sonntäglich in den Gemeinden nahe bei Moundridge und gelegentlich in andern Gemeinden.

Wilhelm Penner von Beatrice, Neb., fährt jeden andern Sonntag nach Arlington und dient an Pred. J. P. Linscheids Gemeinde in englischer Sprache mit Predigt und Katechismusunterricht.

John Sudermann von Bruderial, Hillsboro, fährt an gewissen Sonntagen nach Hause, um dort mit dem Evangelium zu dienen.

John Schrag von Pretty Prairie diente vorigen Sonntag in einem Schulhause fünf Meilen westlich von Newton, wo die Nachbarn zusammen kommen, Sonntagsschule zu halten. Weil dort kein Prediger in der Nähe ist, findet sich unter den Studenten immer jemand bereit, ihnen die frohe Botschaft zu verkündigen.

Wöge der Herr die Arbeit dieser jungen Männer segnen, daß auch ihr Zeugnis Frucht bringe für das ewige Leben.

#### Ex-Studenten.

— **J. J. Kiewer** von Burrton bestellt alle früheren Kameraden und seine einstigen Lehrer herzlich zu grüßen und verbindet diesen Gruß mit der Aufmunterung an die Jugend: Kaufet die Zeit aus; vertieft euer religiöses Leben, denn das ist Schutz und Halt, wenn innere und äußere Gefahren sturzwellenartig über Euch kommen.

Er ist jetzt Farmer. Mit Freuden denkt er an die Anfangszeit von Bethel College, als die Schule noch in Halstead war.

— **C. S. Friesen** von Buhler möchte seinen Gruß an seine Studiengenossen und Lehrer, sowie an die jetzige studierende Jugend verbinden mit dem Wort: Haltet fest an der Muttersprache, an deutscher Sitte und deutschem Wesen.

Er ist noch sehr rüstig und feißig an der Arbeit.

— **Prediger S. T. Unruh** von Halstead hat neben seiner vielen Gemeindegemeinschaft in diesem Jahr noch den Religionsunterricht in der Hochschule übernommen. Seine Arbeit macht ihm Freude. Er verfolgt aber auch mit lebhaftem Interesse alle Nachrichten über seine früheren Kameraden. Wer sind die? Wie geht es ihnen? Bitte lassen Sie sich hören!

— **Kurt Friesen** besuchte uns kürzlich. Er lehrt in einer Schule etwa zehn Meilen nord von Bethel. Das Lehren geht ihm gut, aber in Bethel ging's noch besser.

— **Henry Hege**, Lehrer an der Hoffnungsau-Vorbereitungsschule, besuchte Freunde auf dem Campus am vorigen Sonntag. Seine Frau ist gegenwärtig Patientin im Bethel Hospital.

— **Fräulein Mariam Penner** ist nun wieder zurück in voller Arbeit in Rozelle, wo sie lehrt. Mariam war fast zwei Wochen im Bethel Hospital wegen eines Anfalls von heftigem Rheumatismus.

— **Frl. Edna Krehbiel** besuchte vorigen Sonntag ihre Schwester Viola auf dem Campus. Fräulein Krehbiel lehrt dieses Jahr in Buhler.

### Verschiedenes

Jugend — auf die Christus zählen kann.

In der Hauptstadt Deutschlands, Berlin, fand am Mittwoch, den 16. September, in Verbindung mit der deutschen Missionskonferenz ein großer deutscher Missions-Jugendtag statt. 3-4000 junge Menschen waren gekommen, um

von den großen Taten Gottes in der Mission zu hören. Am Nachmittag und Abend lauschten Knaben und Mädchen, Jünglinge und Jungfrauen mit tiefer Ergriffenheit den Berichten der Missionsboten.

Vorbereitet und beschiedt wurde dieser erste Jugendtag von allen evangelischen Jugendbündnissen. Ueber alle Schranken der Erkenntnis und Gemeindepolitik hinaus fand sich die Jugend zusammen, um zu sehen, was Gott in der Heidenwelt tut und wie sie selber jugendfrisch das Kommen des Friedensreiches Gottes fördern kann.

Unter Posaunenklängen leerte sich der gewaltige Saal langsam, und die einzelnen Jugendgruppen zogen, Evangeliumslieder singend, hinter ihrem Wimpel her durch die aufhorchenden Straßen im Nordostens Berlins. Christus hat noch Jugend, auf die er zählen kann!

#### Alle nach einem Leisten.

Ein Schuhmacher unterhielt sich mit einem Pastor über das religiöse Leben. Alle Leute, so meinte er, müssen bei ihrer Befehung dieselbe Erfahrung machen, andernfalls paßt sie nicht in das Reich Gottes hinein.

Der Pastor schwieg, kam aber am andern Tage wieder und bestellte für sein kleines Söhnchen ein Paar Schuhe nach seinem Leisten.

Erstaunt darüber, wies der Schuhmacher darauf hin, daß die Schuhe dem kleinen Burschen doch garnicht passen würden. Das sei doch törrich.

Sieh, so törrich ist es auch, wenn man alle Christen nach einem Leisten machen will, meinte nun der erfahrene Gottesmann.

Der deutsche Dichter von Wildenbruch gab, meist bei seinem Freunde, dem Uhrmacher Adolf Balzer in Frankfurt a. d. Oder, Vorlesungen aus seinen Werken. Einst gab er eine Szene aus „Väter und Söhne“ zum besten. Es handelt sich um Herbeischaffung des Festungsschlüssels. „Wo ist der Schlüssel?“ donnerte dröhnend Wildenbruchs Stimme in der wiederholten Frage, wobei kräftiger Faustschlag auf den Tisch niedersaust. Unmittelbar darauf klopfte es hef-

tig an den geschlossenen Fensterladen. Vorsichtig öffnet Balzer denselben und vernimmt aus dem Munde des ganz verständnislosen Nachwächters die Worte: „Ja wollt man bloß fragen, ob hier Mord un Dods Schlag int Haus is.“

#### Der hat's heraus.

Mutter: „Aber Karl, warum hast du denn dein Versprechen gebrochen?“

Karl: „O Mutter, ich kann noch mehr geben.“

Aus dem Examen. Professor: „Und nun, Herr Kandidat, was wissen Sie von den alten ägyptischen Königen?“ Kandidat: „Sie sind alle tot, Herr Professor!“

## Doeten-Winkel

Zu den vielen von mennonitischen Schreibern in letzter Zeit auf den Büchermarkt gebrachten Schriften gehört auch die Gedichtsammlung von Abr. Enns, Lübeck, Deutschland. Das Büchlein ist erschienen bei Paul Brockhaus, Lübeck, und enthält auf 55 Seiten 44 Gedichte, die der Verfasser selber in folgende drei Kreise gruppiert hat: 1. Begegnungen; 2. Besinnen; 3. Das Jahr.

Wir bringen hier eine kleine Probe aus der Sammlung.

#### Dämmerung.

Wem gleich ich heute, Dämmerung, dich,  
die du so ohne Gleichnis bist  
und jeden, der jetzt einsam ist,  
in dich verhüllst, den Pfad und mich.

In alle Zweige hängst du dich  
und langst hinab zum feuchten Grund.  
Und jede Seele, vom Tage wund,  
hältst du an ihrer Hand, auch mich.

So birg du jeden jetzt vor sich,  
den Gartenpfad und jeden Baum;  
gib jedem seinen stillen Traum  
und birg auch mich.

---

## HORACE W. REED

### The House of Good Clothes

---

# CAYOT MERCANTILE COMPANY

SUCCESSORS TO

## Hanlin-Lewis Mercantile Co.

### KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right  
And Use An Electric Iron  
Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

#### MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1925

Members ----- 9,148  
Total Risks ----- \$32,002,420.83  
Losses paid during the year -- \$65,508.10

J. H. Richert, President  
P. W. Bartsch, Secretary

M. E. WALLACE  
610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves  
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

#### Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

#### THE KANSAS STATE BANK

Newton, Kansas

C. F. Claassen ----- President  
C. B. Warkentin ----- Vice President  
C. W. Claassen, ----- Vice President  
Glenn Miller ----- Cashier  
J. J. Ediger ----- Asst. Cashier  
Geo. D. Deschner ----- Asst. Cashier  
Roy C. Molzen ----- Asst. Cashier

##### DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. H. Linn, Frank S. Hupp, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, J. G. Regier, O. Moorshead, C. A. Seaman, C. F. Claassen, C. W. Claassen, Ezra Branine.

Capital and Surplus \$120,000.00  
Deposits Guaranteed

#### THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements  
Overland Autos  
Hood Tires

NEWTON

KANSAS

#### McGRAW & WOULFE

### COAL

312 MAIN STREET

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

### W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

# DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS  
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

## SCHROEDER COAL YARDS

717 Walnut Phone 19

A Black Business  
Handled White

## SCHMIDT AUTO SUPPLY

Replacement Parts for all  
Makes of Autos.  
Tires and Vulcanizing

116 W. 6th St. Phone 264

## ROBERTS FURNITURE STORE

519—21 Main  
NEWTON, KANSAS  
Telephone 86

## THE BOOTERY

for  
CLASSY FOOTWEAR  
SHOES FOR ALL OCCASIONS  
UNRUH & LINSCHIED

Bargains in New and Second  
Hand Tires

## WELSH

TRANSFER & STORAGE CO.

Oil by the Barrel — Low Prices  
Moving Vans — Garage  
Taxi and Baggage

129-31-33 W. 6th St Phone 47

## The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President  
J. C. Nicholson - - Vice President  
John O. Getz - - - Cashier  
W. F. Decker - - Ass't Cashier  
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E.  
Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk,  
Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale,  
John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

## BISHOP FURNITURE STORE

W. B. BISHOP, Prop.

Furniture, Rugs, Mattresses, etc.

626 Main Phone 98

## Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,  
Safety Blade Sharpeners  
Razor Straps

GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house  
Come to

## THE RACKET

Newton, Kansas

## SPRINKER MORTUARY

Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615